

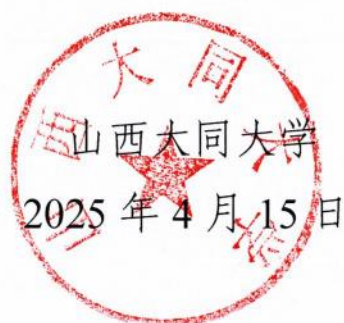
山西大同大学文件

同大校〔2025〕24号

山西大同大学关于印发教师职称分类评审条件 (2024年修订版)的通知

各相关单位:

现将《山西大同大学教师职称分类评审条件(2024年修订版)》印发给你们,请遵照执行。



山西大同大学教师职称分类评审条件

(2024 年修订版)

第一章 总 则

第一条 根据人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2020〕100号)、省人社厅《关于印发〈职称评审管理实施细则〉的通知》(晋人社厅发〔2021〕28号)及省人社厅《关于做好2024年度全省职称评审工作的通知》(晋人社厅函〔2024〕791号)文件精神,为进一步改进教师评价机制,激励高校教师教书育人,落实立德树人根本任务,推进高等教育内涵式发展,提升我校教师的教育教学、科技创新和社会服务能力,为建设区域一流的地方性、应用型综合大学提供人才支撑。结合学校实际,制订本条件。

第二条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大以及全国教育大会精神,遵循高校教师职业特点和发展规律,进一步推进人才强校战略,深化学校人事人才制度改革,健全教师专业技术职称评审聘任制度,推行教师岗位分类管理,分层评价,激励高校教师教书育人,落实立德树人根本任务,充分调动广大教师的积极性和创造性,加快建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、与建设区域一流的应用型综合大学相适应的高素质创新型专业技术人才队伍。

第二章 基本原则

第三条 教师专业技术人员职称评审、聘任工作保障各类人才平等参与竞争的机会和权益，考虑各类型、各层次教师专业技术岗位特点，兼顾专业发展、学科建设以及个人职业发展的需要，遵循以下原则：

（一）坚持以德为先，教书育人的原则。师德为先，教学为要，育人为本。严把思想政治和师德考核，将师德表现作为教师职称评审的首要条件。

（二）坚持全面综合评价的原则。将认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，以教育教学能力、科研创新能力和成果质量实绩为综合考评的主要内容，进一步推行代表性成果评价。

（三）坚持分类分层考评的原则。对不同学科门类、不同岗位类型教师专业技术职称进行分类考评，注重学科差异，围绕学科建设与专业发展的需求，进一步分类制定不同学科门类职称业绩考评条件。

第三章 申报类型

第四条 根据实行教师岗位分类管理，建立以岗位职责要求为基础，以师德、知识、能力和业绩、质量与贡献为导向，有利于促进教师专业发展和绩效提高的教师评价体系的需要，并结合我校实际，将晋升专业技术职称教师分为六个类型，不同类型教师在教学、科研条件上有不同要求：

(一) 教学为主型：以教学为主，长期在教学第一线从事公共基础课教学的教师。

(二) 教学科研型：以教学为主，承担一定科研工作，主要承担专业基础课、专业课教学的教师。

(三) 科研教学型：以科学研究、科技开发、技术成果推广为主，承担一定教学工作的教师。

(四) 专职辅导员（班主任）型：我校在编在岗专职从事大学生日常思想政治教育和管理工作的教师，并承担大学生思政类专项课程、党课、大学生军事理论、心理健康教育、大学生安全教育、大学生职业生涯规划 and 就业创业指导等相关教育教学和管理类课程或讲座的专职辅导员。

(五) 思想政治理论课教师型：承担思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政综合实践等课程教育教学工作的教师。

(六) 社会服务与科技成果应用推广型：主要从事社会服务、技术咨询与推广、艺术创作与推广、科技成果应用与推广等，承担一定教学工作的教师（评审条件执行晋教师〔2015〕28号文件）。

第四章 评审范围

第五条 具备高等学校教师资格，在学校专业技术岗位上任

教的人员，且从事专业须与其申报专业一致，须在专业技术岗位上聘用且兑现相应专业技术岗位工资，根据所从事专业技术工作的岗位性质，分别申报相应的专业技术职称。

第六条 受聘在学校管理岗位上的非“双肩挑”人员不得申报。受到政务处分、受到记过以上处分的技术人员，在受处分期间不得申报。退休人员（当年度发布评审通知前，已办理退休手续或达到国家法定退休年龄的人员）不得申报。

第五章 评审要求

第七条 政治思想要求：

拥护中国共产党领导，热爱祖国，忠诚于人民教育事业，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学实践和科学研究，贯彻国家教育方针；忠实履行《高等学校教师职业道德规范》，爱岗敬业，学风端正，教书育人，为人师表，团结协作，积极承担并能够完成工作任务，模范遵守党纪国法、校纪校规。

第八条 师德师风要求：

（一）政治合格、师德过硬、德才兼备、以德为先。对教师的职业道德进行严格考核并评定等级，师德考核评价结果称职（合格）以上方可推荐申报教师专业技术职称任职资格评审。对师德师风考核不合格的申报人员严格实行“一票否决制”。

（二）对于触犯国家法律法规或思想政治表现差、违背教师职业道德和学术道德人员，伪造学历、资历、业绩，剽窃他人成

果、一稿几投等学术造假行为者，一经查实，立即取消当年参评资格或评审通过资格，并在学校范围内进行通报，从申报当年起3年内不得再申报，同时对有关责任单位和责任人提出批评。

第九条 学历学位要求：

- (一)具有与本人实际从事专业相同或相近的国民教育学历。
- (二)晋升讲师职称须具备研究生学历获得硕士学位。
- (三)晋升教师高级职称原则上要求具备研究生学历或硕士学位。年龄在50周岁以下晋升副教授、55周岁以下晋升教授者，必须具有研究生学历或硕士学位。
- (四)年龄规定以学校发布评审通知之日计算。

第十条 任职年限要求：

- (一)晋升教授，须副教授任职满5年。
- (二)晋升副教授，须讲师任职满5年；或研究生取得博士学位后从事本专业教学工作满2年。
- (三)晋升讲师，须助教任职满4年；或研究生学历取得硕士学位后从事本专业教学工作满3年；博士毕业来校从事本专业教学工作，经考察能胜任和履行讲师职责，当年年末初聘讲师职称。

(四)任职年限的计算，自学校根据我省专业技术职称聘任有关规定下达聘任文件当年算起，实算至申报当年年底。

第十一条 考核要求：

(一) 申报人员必须参加年度考核和聘期考核。年度考核合格的，当年聘期方可计入任职年限，破格晋升教授者，其近三年内至少有一次年度考核结果应为“优秀”。

(二) 年龄在 45 周岁及以下晋升高一级职称的青年教师，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历（获得任职资格后需继续完成该项工作直至学生毕业），或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

第十二条 参加培训要求：

申报教师高级职称的人员，须根据《山西省教育厅关于加强全省高等学校教师培训工作的意见》（晋教师〔2015〕29 号）完成继续教育和培训。教师发展中心制定相关政策，支持教师专业发展。晋升副教授、教授有过连续一年以上访学、企事业单位研修、实践或合作工作经历，视同满足培训要求。

第十三条 破格晋升要求：

(一) 破格晋升副教授、教授者，须具有博士研究生学历并取得博士学位，当年学术答辩成绩为优秀。

(二) 破格晋升副教授、教授者，任职时间只准比正常晋升任现职时间提前 2 年。

(三) 博士毕业试用期满 1 年且考核优秀可以破格晋升副教授。

(四) 中级专业技术职称任职资格一般不破格评审。

第十四条 转评要求:

凡由其他专业技术岗位转评高校教师职称任职资格的人员应先转评同级高校教师职称。转评人员须经过一年以上教育教学环节实践,经考核表明能胜任本专业教学工作,并有1篇(在规定的篇数内)到高校教师岗位后发表的论文且需达到相应教师专业技术职称任职条件。

第十五条 职称认定要求:

(一)从省内外其他高校通过调动方式进入学校的人员,或通过空编方式引进的正高级人员,具备教师高级专业技术职称任职资格且在原单位聘任并兑现工资,须达到学校相应教师职称任职条件,并经学校教师职称评审委员会认定其专业技术职称资格后,由学校发文聘任。

(二)通过空编引进或公开招聘的高学历人员,按照本条款第四条任职年限中的学历要求申报教师专技职称。

第十六条 教学要求:

(一)申报晋升职称者,须参加学院学科建设、专业建设、实验室建设、队伍建设、教学改革,并承担实际工作任务,教学、科研业绩均需得到学校认可,未完成规定教学工作量要求,不得申报晋升职称。

(二)教学工作量包括教师授课、参与教研活动、编写教材、案例,指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活

动、竞赛展演等。

(三) 晋升教师职称, 须通过当年学校教学指导委员会的教学考察评价, 其教学效果达到申报职称相应的教学水平。教学考察不合格, 不得申报晋升职称。

第十七条 科研要求:

(一) 论文、著作、课题项目及专利等科研成果必须为本人任现职以来取得的业绩。

(二) 提交的学术论文应发表在普遍认可的专业学术性刊物上, 且在中国知网可查询检索, 并符合我校《关于转发〈新闻出版广电总局第一批、第二批认定的学术期刊名单〉的通知》的有关规定。提交的学术著作, 须在省级及以上出版社公开出版, 并附与出版社签署的出版合同。

提交的论文须为任现职以来以第一作者身份在学术刊物正刊上公开发表, 与现从事专业一致的学术论文。刊物须有刊号(标有国内统一刊号 CN、国际统一刊号 ISSN), 专著须有统一书号 (ISBN)。凡在增刊、专刊、特刊、论文集上发表的论文, 或仅提供用稿通知、清样或编辑部证明而未正式刊发的论文, 一律不算。

(三) 学术论文级别认定根据《山西大同大学职称评定学术期刊级别认定目录》执行。

(四) 属于书评、人物介绍、学术动态、综述性、评价类等

非学术性论文，或在以介绍知识为主或以文艺作品为主的刊物上发表的论文，无论被收录与否，一律不算。

（五）为杜绝个别申报人员为评职称而拼凑条件，突击发表学术水平低、无学术价值的文章，下列文章只计算一篇：发表在同期同刊学术刊物上的文章；申报当年发表的本专业非课题研究成果文章（无具体科研、技术项目内容的文章）。

（六）申报晋升教授人员须至少有 1 篇国内 1C 级及以上论文；申报晋升副教授人员须至少有 1 篇国内 2A 级及以上论文。

（七）晋升副教授及以上专业技术职称在高等学校学报发表论文，其学报等级不能低于我校层次。

（八）博士研究生从事本专业高校教学工作满 2 年申报副教授或博士研究生试用期满 1 年破格申报副教授，须发表以山西大同大学为第一单位的本专业 2A 级及以上研究性论文 1 篇。

（九）以共同一作发表的论文。署名第一单位须为山西大同大学，排在第一顺序的教师职称评审中可作为参评条件。

（十）非山西大同大学为第一署名单位的论文。本校教师在博士、博士后、访问学者期间取得的非山西大同大学为第一署名单位的论文，以及公开招聘或空编引进的博士在博士就读期间发表的论文，在职称晋升中只计算 2 篇。

（十一）横向项目。申报教师高级职称，任现职期间须至少主持一项横向项目，其中理科类、工科类、医学生科类教授经费

到账累计不低于 5 万元、副教授不低于 3 万元，社科类、音体美艺术类、教育类教授经费到账不低于 3 万元、副教授不低于 1 万元。

（十二）科研项目与经费以学校科研管理部门、计财部实际备案为准。要求提供项目任务书、项目合同、科研经费下达文件、科研成果证书及计财部提供的进账证明。

使用“专利”作为申报条件晋升教授和副教授等职称人员，其专利须有科研项目支撑，且已实施并取得明显推广效益（需提供签订的技术转让开发合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

第十八条 其他要求

（一）论文查重检测

按照《高等学校申报教师高级职称论文查重检测工作实施方案》（晋教师〔2015〕14 号）要求，结合我校的实际情况，申报（含转评）教授、副教授的教师，在 2A 级及以上刊物发表的论文不进行查重检测就可作为申报支撑材料；在其他刊物上发表的论文须进行查重检测，经过查重检测重合率低于 20% 的论文才能作为申报支撑材料。

（二）申报教授、副教授专业技术职称代表作外审

申报教授须提交 3 篇、申报副教授提交 2 篇，任现职以来，独立完成或以第一作者公开发表或正式出版、与本人从事专业一致、代表本人学术水平和研究能力的论文和作为评审条件的学术

专著 1 部，作为送同行专家鉴定的代表作，分别送 3 名以上在职同行专家鉴定，申报教授须由同级专家鉴定，申报副教授须高级职称的专家鉴定，其中教授不少于 2 名。未参加外审的学术专著不能作为评审支撑材料。接受代表作鉴定的高校必须是省外高于我校层次的高校，聘请的专家须与申报人员专业一致、公道正派、有较高知名度。

在论文代表作送审的基础上，亦可将科研获奖、主持项目、专利、音像作品等其他学术成果一并列入送审范围，供专家鉴定参考。代表作在送审前须进行查重检索。鉴定结果分为优秀(A)、良好(B)、一般(C)、差(D)四个等次。申报教授职称鉴定结果如有 3 个以上 C(含 3 个)或 1 个 D 的，申报副教授职称鉴定结果有 2 个以上 C(含 2 个)，或 1 个 D 的视为不合格，学校不予推荐。鉴定结果随评审材料一并报送评委会作为评审参考。代表作每年只送审一次，不得重复送审。

晋升教授、副教授提供的作为评审条件的学术专著(独著)、编著实行出版后次年外审，凡已外审不合格的不再送审。外审的专著必须是本年度 1 月 1 日以前出版的。代表作、专著(专业译著)、编著同行专家鉴定评价结果 3 年有效。

(三) 学术答辩

申报教授、副教授人员按照《关于 2016 年度山西省高等学校教师和实验系列高级职称学术答辩的安排意见》(晋教师函

〔2016〕60号文件)中规定的程序和要求进行学术答辩,答辩严格执行省人社厅规定的优秀率不得突破30%、淘汰率不低于10%的比例要求。

第六章 评审学科

第十九条 根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》文件精神,以及我校“兴文科、强医学、振工科、精师范”的学科专业定位和人才培养目标,教师职称评价标准按照评审学科分为8个类型,具体如下:

(一)社科类,包括法学、中国语言文学、新闻传播学、历史学、外国语言文学、工商管理、理论经济学和应用经济学等8个学科;

(二)理科类,包括数学、物理学和化学等3个学科;

(三)工科类,包括计算机科学与技术、信息与通信工程、化学工程与技术、环境科学与工程、材料科学与工程、矿业工程、机械工程、控制科学与工程、电气工程、建筑学、土木工程、地质资源与地质工程、测绘科学与技术和农业工程等14个学科;

(四)医学生科类,包括基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、中医学、生物学和园艺学等7个学科;

(五)音体美艺术类,包括音乐与舞蹈学、体育学和美术学等3个学科;

(六)教育类:包括教育学、心理学等2个学科。

(七) 思想政治理论课类: 包括马克思主义理论 1 个学科。

(八) 专职辅导员类。

第七章 评审条件

第二十条 根据分类分层评价原则, 我校教师专技职称任职条件按照不同学科门类、不同岗位类型进行分类考评, 任职条件指在相应职称岗位工作中取得的工作业绩, 包括教育教学、科学研究、人才培养、学科建设、社会服务及其与职称岗位工作相关的业绩。

具体各类型教师职称评审条件, 详见附件 1—7。

- 附件: 1.教学为主型高级职称评审条件
2.教学科研型高级职称评审条件
3.科研教学型高级职称评审条件
4.讲师职称评审条件
5.专职辅导员(班主任)型职称评审条件
6.思想政治理论课教师职称评审条件
7.聘任助教条件

附件 1

教学为主型高级职称评审条件

申报教学为主型教师，需承担《山西大同大学教学为主型公共课程目录》中的课程教学，并完成规定的工作量，方可评审教学为主型教师专技职称。

申报教学为主型教师，须在申报开始时向学院提交书面申请，由学院核准签署意见后报教务部审定后，报人力资源工作部确认。

一、申报教学为主型教授条件

受聘副教授以来，积极承担学校的教学、科研（教研）和学科建设、实验室建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导学术创新的能力，并在教学研究方面具有较高造诣。

（一）教学必备条件

受聘副教授以来，近五年完成过两门以上大学课程的讲授工作，其中一门必须为公共基础课，且公共基础课年均授课工作量不少于 128 课时，年均总授课工作量不少于 256 课时（“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低），并完成学院安排的其

他教学任务。

教学指导委员会教学效果考察结果达到教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

1.课题。受聘副教授以来，满足下列条件之一：

（1）主持，或参与（前3名）国家级教学改革课题；或主持国家级科研课题。

（2）主持1项省部级教研（教改）项目并结题（项目任务书对结题无明确要求的须在3年内结题）。

（3）主持1项省部级科研项目并结题（项目任务书对结题无明确要求的须在3年内结题），同时须主持1项市级或校级教研（教改）项目。

（4）主持（完成）1项横向课题项目并结题，理科类、工科类、医学生科类经费到账50万元以上，社科类、音体美艺术类、教育类经费到账10万元以上（需出具项目任务书、结题报告及学校财务部门到账收据）。

2.论文。受聘副教授以来完成以下要求：

（1）正常晋升：在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的2A级及以上论文4篇，其中至少有1篇为1C级及以上论文。

（2）破格晋升：在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的2A级及以上论文5篇，其中理科类、工科类、医学生科类须

有 3 篇 1C 级及以上论文，或 2 篇 1B 级及以上论文，或 1 篇 1A 级及以上论文；社科类、音体美艺术类、教育类须有 2 篇 1C 级及以上论文，或 1 篇 1A 级及以上论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1. 专著。在省级以上专业出版社出版与本人从事专业一致的专著（独著、非合著、非编著）一部，理科类、工科类、医学生科类字数不少于 12 万字，社科类、音体美艺术类、教育类字数不少于 18 万字。专著应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）3 篇 2A 级及以上与本人专著研究方向相一致的论文；（3）专著出版之后在本学科领域产生较大学术影响的 3 件以上书评或被引用、转载情况。

2. 教材。主编或参编教育部普通高等教育国家级规划教材并本人单独完成一章以上，或以第一主编出版由国家有关部委教材审定机构批准立项的规划教材一部（须提供国家部委教育部门下达的组织编写教材文件）。

3. 教学成果（下列 3 条之一）。

(1) 教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名, 或国家精品资源共享课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 4 名, 或省级教学成果特等奖(2016 年前为一等奖)前 3 名、一等奖前 2 名(2016 年前为二等奖), 或省普通高校精品课程(精品视频公开课)、省级一流本科认定课程前 2 名负责人, 或作为首席指导教师指导学生在国家级竞赛(全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛)获得国家级一等奖 1 次或二等奖 2 次, 或省级一等奖 3 次。

(2) 教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前 2 名, 或教育部批准设立的新专业主要带头人前 2 名, 或国家级特色专业及优势专业前 3 名, 或国家级教学团队前 3 名, 或省实验教学示范中心负责人前 2 名。

(3) 教学竞赛奖。获山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛一等奖及以上奖一次, 或全国高校教师教学创新大赛山西赛区一等奖一次, 或获得国家级教学竞赛奖励一次。

4. 科研奖。(1) 自然科学: 获国家科学技术奖一项前 5 名, 或省部级政府部门科学技术一等奖前 4 名、二等奖前 3 名, 或山西省高等学校科学研究优秀成果(科学技术)一等奖前 2 名。(2) 社会科学: 获教育部人文社会科学研究优秀成果一、二等奖前 5 名、三等奖前 2 名, 或山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 3

名、二等奖前 2 名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖前 2 名。

5.专利。获得与本人专业研究方向一致的国家发明专利 2 项或实用新型专利 3 项（均为第 1 发明人），且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于 50 万元，理科类、工科类、医学生科类单项专利经费到账累计不低于 100 万元。

6.独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益（500 万元以上），学校纯收入 50 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩，并取得经济效益（500 万元以上），学校纯收入 100 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8.高水平调研报告

针对山西省以及大同市转型发展、创新发展，发挥个人学科专业优势，对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研，作为负责人所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升教授教学、科研必备条件的前提下,正常晋升符合下列条件之一条(可代替其他应具备条件之一条),破格晋升符合下列条件之两条(可代替其他应具备条件之两条),可申报晋升教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的,按两项最高奖项计,其余只作参考。

1.音乐、舞蹈学科

(1)受聘副教授以来,教师或作为首席指导教师所教高校学生在国家级专业比赛中获三等以上奖一项,或在省级专业比赛中获一等奖一项。

(2)由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会二场以上,或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部(外审)。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行,影视获奖条件仅限国家级奖。

2.美术学科

(1)受聘副教授以来,参加全国一级美展并获三等以上奖一项,或参加全国二级美展并获二等以上奖一项,或省美协各专业分会主办的展览作品获一等奖一项。

(2)由省级专业出版社出版的专著、画册,每幅画册不少于50幅个人作品(须外审)。

(3) 在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上,或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品四幅以上,所发表作品均不少于 1/2 页面(若为发表在论文中的作品不可与发表论文重复计算)。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行,摄影获奖条件仅限国家级奖。

3.体育学科

受聘副教授以来,教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前三名或破纪录一次,或获第四、五、六名累计两次,或获第七、八名累计三次;在全国单项比赛、全国大学生单项比赛中获得前三名或破纪录累计两次,或获第四、五、六名累计三次,或获第七、八名累计四次(助理教练翻倍);或教师具有国家级及以上裁判员证书,有奥运会、亚运会或有两次全国运动会裁判经历。

(五) 教学为主型教师补充条件

1.受聘副教授以来,在满足晋升教授教学必备条件的前提下,满足下列条件之一者,可申报晋升教授职称:

(1) 获国家级教学成果特等奖前 5 名、一等奖前 3 名、二等奖第 1 名。

(2) 获国家级教学竞赛二等奖以上 1 次。

(3) 获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、

教育部课程思政示范课程排名第1名。

2.受聘副教授以来，发表1篇2A级及以上论文，并满足下列条件之一者，可申报晋升教授职称：

（1）获国家级教学成果一等奖前4名、二等奖第2名、省级教学成果特等奖第1名。

（2）获国家级教学竞赛三等奖1次。

（3）获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名第2名。

3.受聘副教授以来，发表1篇1C级及以上论文或2篇2A级及以上论文，并满足下列条件之一者，可申报晋升教授职称：

（1）获省级教学成果特等奖第2名。

（2）获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名第3名。

二、申报教学为主型副教授条件

受聘讲师以来，积极承担学校的教学、科研和实验室建设、学科建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，在教学中能根据教学大纲的要求改革教学方法，不断更新教学内容，在教学上有较深入的研究。

（一）教学必备条件

受聘讲师以来，近五年完成过两门以上大学课程的讲授工作，

其中一门必须为公共基础课,且公共基础课年均授课工作量不少于 128 课时,年均总授课工作量不少于 256 课时(“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少,但不得少于专职教师规定工作量的三分之一,其他方面的要求不得降低),并完成学院安排的其他教学任务。

教学指导委员会教学效果考察结果达到副教授职称相应水平,学生评价优良。

(二) 科研必备条件

1. 课题。受聘讲师以来,满足下列条件之一:

(1) 主持,或参与(前 5 名)国家级教学改革课题或科研课题;

(2) 主持 1 项省部级教研(教改)或科研项目;

(3) 参与 1 项省部级教研(教改)或科研项目(前 3 名),同时主持 1 项市级或校级教研(教改)项目并结题。

(4) 主持 1 项横向课题项目,理科类、工科类、医学生科类经费到账 30 万元以上,社科类、音体美艺术类、教育类经费到账 6 万元以上(需出具项目任务书及学校财务部门到账收据)。

2. 论文。受聘讲师以来完成以下要求:

在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2B 级及以上论文 4 篇以上,其中至少有 1 篇 2A 级及以上论文。

正常晋升的,在 4 篇论文中,如有 2 篇 1C 级及以上论文可

顶其他应具备条件一条（破格晋升不在此列）。

破格晋升的，在 4 篇论文中，至少有 2 篇 1C 级及以上论文或 1 篇 1A 级及以上论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1.著作。在省级以上出版社出版与从事专业一致的著作一部，理科类、工科类、医学生科类字数不少于 10 万字，社科类、音体美艺术类、教育类字数不少于 12 万字。著作应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）2 篇以上与本人专著研究方向相一致的期刊论文，其中 2A 级及以上论文不得少于 1 篇。

2.教材。主编或参编教育部和有关部委普通高等教育国家级规划教材，或直接纳入普通高等教育国家级规划教材目录的教育部高职高专规划教材，本人单独完成一章以上或本人编写字数在 5 万字（不能多部累计）以上。

3.教学成果（下列 3 条之一）。

（1）教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名，或国家精品

课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 5 名，或省级教学成果特等奖（2016 年之前为一等奖）前 3 名、一等奖前 2 名（2016 年前为二等奖）、二等奖第 1 名（2016 年前为三等奖），或认定省普通高校精品课程（精品视频公开课）、省级一流本科认定课程前 2 名负责人，或作为指导教师（前 3 名）指导大学生在国家级竞赛（全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛）获得国家级二等奖 1 次或省级一等奖 2 次，或作为指导教师（前 3 名）指导大学生在国家级竞赛（中国互联网+大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生计算机设计大赛）获国家级一等奖 1 次或二等奖 2 次或省级一等奖 3 次。

（2）教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前 3 名，或教育部批准设立的新专业主要带头人前 3 名，或国家级特色专业或优势专业前 5 名、省级前 2 名，或国家级教学团队前 5 名、省级前 2 名，或实验教学示范中心负责人前 3 名。

（3）教学竞赛奖。参加山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛获得二等奖及以上奖一次，或全国高校教师教学创新大赛山西赛区二等奖及以上奖一次。

4. 科研奖。（1）自然科学：获省科学技术一等奖前 5 名或二等奖前 4 名或三等奖第 1 名，或山西省高等学校科学研究优秀成

果（科学技术）一等奖前3名或二等奖第1名。（2）社会科学：获山西省社会科学研究优秀成果一等奖前4名或二等奖前3名或三等奖第1名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖前3名或二等奖前2名或三等奖第1名。

5.专利。获得与本人研究方向一致的国家发明专利1项或实用新型专利2项（均为第1发明人），且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于50万元，理科类、工科类、医学生科类单项专利经费到账累计不低于100万元。

6.独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益（300万元以上），学校纯收入30万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩，并取得经济效益（300万元以上），学校纯收入60万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8.高水平调研报告

针对山西省及大同市转型发展、创新发展，发挥个人学科专业优势，对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研，作为负责人（前2名）所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告

告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升副教授教学、科研必备条件的前提下，正常晋升符合下列条件之一条（可代替其他应具备条件之一条），破格晋升符合下列条件之两条（可代替其他应具备条件之两条），可申报晋升副教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的，只按两项最高奖项计，其余只作参考。

1. 音乐、舞蹈学科

（1）受聘讲师以来，教师或作为首席指导教师所教高校学生在国家级专业比赛中获优秀以上奖一项，或在省级专业比赛中获二等以上奖一项。

（2）由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会一场，或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行。

2. 美术学科

（1）参加全国一级美展并获优秀以上奖一项，或者参加全国二级美展并获三等以上奖一项，或省美协各专业分会主办的展览作品获二等以上奖一项。

（2）由省级以上专业出版社出版的专著、画册，每幅画册

不少于 40 幅个人作品（须外审）。

（3）在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品一幅以上，或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上，作品不少于 1/2 页面。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行。

3. 体育学科

受聘讲师以来，教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前八名一次以上；或在全国单项比赛、全国大学生单项比赛中获得前六名一次以上；或在山西省全民运动会比赛获得前二名累计两次以上；在山西省大学生比赛中获第一名累计两次以上（助理教练翻倍）；或教师具有国家级及以上裁判员证书，有奥运会、亚运会或有两次全国运动会裁判经历。

（五）教学为主型教师补充条件

受聘讲师以来，在满足晋升副教授教学必备条件的前提下，满足下列条件之一者，可申报晋升副教授职称：

1. 获国家级教学成果特等奖前 5 名、一等奖前 4 名、二等奖前 3 名。

2. 获国家级教学竞赛奖 1 次。

3. 获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名前 4 名。

附件 2

教学科研型高级职称评审条件

一、申报教学科研型教授条件

受聘副教授以来，积极承担学校的教学、科研（教研）和学科建设、实验室建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导学术创新的能力，并在教学研究方面具有较高造诣。

（一）教学必备条件

1.受聘副教授以来，完成过两门以上大学课程的讲授工作，其中一门必须为基础课或专业基础课。

2.受聘副教授以来，须完成学校规定的年均不少于 160 课时教学工作量（“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低）。

3.教学指导委员会教学效果考察结果达到教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

1.课题。受聘副教授以来，满足下列条件之一：

（1）主持，或参与（前 3 名）国家级教学改革课题或科研

课题；

(2) 主持 1 项省部级科研或教研（教改）项目并结题（项目任务书对结题无明确要求的须在 3 年内结题）。

(3) 主持（完成）1 项横向课题项目并结题，理科类、工科类、医学生科类经费到账 50 万元以上，社科类、音体美艺术类、教育类经费到账 10 万元以上（需出具项目任务书、结题报告及学校财务部门到账收据）。

2. 论文。受聘副教授以来完成以下要求：

正常晋升：在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2A 级及以上论文 5 篇，其中 2 篇 1C 级及以上论文。

破格晋升：在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2A 级及以上论文 5 篇，其中理科类、工科类、医学生科类须有 4 篇 1C 级及以上论文，或 3 篇 1B 级及以上论文，或 2 篇 1A 级及以上论文；社科类、音体美艺术类、教育类须有 3 篇 1C 级及以上论文，或 2 篇 1A 级及以上论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1. 专著。在省级以上专业出版社出版与本人从事专业一致的专著（独著、非合著、非编著）一部，理科类、工科类、医学生

科类字数不少于 12 万字，社科类、音体美艺术类、教育类字数不少于 18 万字。专著应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）3 篇 2A 级及以上与本人专著研究方向相一致的论文；（3）专著出版之后在本学科领域产生较大学术影响的 3 件以上书评或被引用、转载情况。

2.教材。主编或参编教育部普通高等教育国家级规划教材并本人单独完成一章以上，或以第一主编出版由国家有关部委教材审定机构批准立项的规划教材一部（须提供国家部委教育部门下达的组织编写教材文件）。

3.教学成果（下列 3 条之一）。

（1）教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名，或国家精品资源共享课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 4 名，或省级教学成果特等奖（2016 年前为一等奖）前 3 名、一等奖前 2 名（2016 年前为二等奖），或省普通高校精品课程（精品视频公开课）、省级一流本科认定课程前 2 名负责人，或作为首席指导教师指导学生在国家级竞赛（全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛）获得国家级一等奖 1 次或二等奖 2 次，或省级一等奖 3 次。

(2) 教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前 2 名, 或教育部批准设立的新专业主要带头人前 2 名, 或国家级特色专业及优势专业前 3 名, 或国家级教学团队前 3 名, 或省实验教学示范中心负责人前 2 名。

(3) 教学竞赛奖。获山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛一等奖及以上奖一次, 或全国高校教师教学创新大赛山西赛区一等奖一次, 或获得国家级教学竞赛奖励一次。

4. 科研奖。(1) 自然科学: 获国家科学技术奖一项前 5 名, 或省部级政府部门科学技术一等奖前 4 名、二等奖前 3 名, 或山西省高等学校科学研究优秀成果(科学技术)一等奖前 2 名。(2) 社会科学: 获教育部人文社会科学研究优秀成果一、二等奖前 5 名、三等奖前 2 名, 或山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 3 名、二等奖前 2 名, 或山西省高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)一等奖前 2 名。

5. 专利。获得与本人专业研究方向一致的国家发明专利 2 项或实用新型专利 3 项(均为第 1 发明人), 且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于 50 万元, 理科类、工科类、医学生科类单项专利经费到账累计不低于 100 万元。

6. 独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益(500 万元以上), 学校纯收入 50 万元以上(需

提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据)。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩,并取得经济效益(500万元以上),学校纯收入100万元以上(需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据)。

8.高水平调研报告

针对山西省以及大同市转型发展、创新发展,发挥个人学科专业优势,对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研,作为负责人所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策,并有相应的证明材料。

(四) 艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升教授教学、科研必备条件的前提下,正常晋升符合下列条件之一条(可代替其他应具备条件之一条),破格晋升符合下列条件之两条(可代替其他应具备条件之两条),可申报晋升教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的,按两项最高奖项计,其余只作参考。

1.音乐、舞蹈学科

(1)受聘副教授以来,教师或作为首席指导教师所教高校学生在国家级专业比赛中获三等以上奖一项,或在省级专业比赛中获一等奖一项。

(2) 由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会二场以上,或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部(外审)。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行,影视获奖条件仅限国家级奖。

2. 美术学科

(1) 受聘副教授以来,参加全国一级美展并获三等以上奖一项,或参加全国二级美展并获二等以上奖一项,或省美协各专业委员会主办的展览作品获一等奖一项。

(2) 由省级专业出版社出版的专著、画册,每幅画册不少于 50 幅个人作品(须外审)。

(3) 在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上,或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品四幅以上,所发表作品均不少于 1/2 页面(若为发表在论文中的作品不可与发表论文重复计算)。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行,摄影获奖条件仅限国家级奖。

3. 体育学科

受聘副教授以来,教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前三名或破纪录一次,或获第四、五、

六名累计两次，或获第七、八名累计三次；在全国单项比赛、全国大学生单项比赛中获得前三名或破纪录累计两次，或获第四、五、六名累计三次，或获第七、八名累计四次（助理教练翻倍）；或教师具有国家级及以上裁判员证书，有奥运会、亚运会或有两次全国运动会裁判经历。

二、申报教学科研型副教授条件

受聘讲师以来，积极承担学校的教学、科研和实验室建设、学科建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，在教学中能根据教学大纲的要求改革教学方法，不断更新教学内容，在教学上有较深入的研究。

（一）教学必备条件

1.受聘讲师以来，主讲过一门基础课或两门以上课程。

2.受聘讲师以来，须完成学校规定的年均不少于 160 课时教学工作量（“双肩挑”教师教学工作量可适当减少，但不得少于专任教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低）。

3.教学指导委员会教学效果考察结果达到副教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

1.课题。受聘讲师以来，满足下列条件之一：

（1）主持，或参与（前 5 名）国家级教学改革课题或科研

课题;

(2) 主持 1 项省部级科研或教研(教改)项目;

(3) 参与 1 项省部级科研或教研(教改)项目(前 3 名),同时主持 1 项市级或校级科研或教研项目并结题;

(4) 主持 1 项横向课题项目,理科类、工科类、医学生科类经费到账 30 万元以上,社科类、音体美艺术类、教育类经费到账 6 万元以上(需出具项目任务书及学校财务部门到账收据)。

2. 论文。受聘讲师以来完成以下要求:

在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2B 级及以上论文 4 篇以上,4 篇中须有 2 篇 2A 级及以上的论文,其中 1 篇 1C 级及以上论文;或 4 篇中有 3 篇 2A 级及以上论文。

正常晋升的,在 4 篇论文中,有 3 篇 1C 级及以上论文可顶其他应具备条件一条(破格晋升不在此列)。

破格晋升的,在 4 篇论文中,须有 2 篇 1C 级及以上论文,或有 1 篇 1A 级及以上论文。

(三) 其他应具备条件

正常晋升,在满足上述教学、科研必备条件后,须符合下列条件之一条;破格晋升,在满足上述教学、科研必备条件后,须符合下列条件之两条:

1. 著作。在省级以上出版社出版与从事专业一致的著作一部,理科类、工科类、医学生科类字数不少于 10 万字,社科类、音

体美艺术类、教育类字数不少于 12 万字。著作应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）2 篇以上与本人专著研究方向相一致的期刊论文，其中 2A 级及以上论文不得少于 1 篇。

2.教材。主编或参编教育部和有关部委普通高等教育国家级规划教材，或直接纳入普通高等教育国家级规划教材目录的教育部高职高专规划教材，本人单独完成一章以上或本人编写字数在 5 万字（不能多部累计）以上。

3.教学成果（下列 3 条之一）。

（1）教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名，或国家精品课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 5 名，或省级教学成果特等奖（2016 年之前为一等奖）前 3 名、一等奖前 2 名（2016 年前为二等奖）、二等奖第 1 名（2016 年前为三等奖），或认定省普通高校精品课程（精品视频公开课）、省级一流本科认定课程前 2 名负责人，或作为指导教师（前 3 名）指导大学生在国家级竞赛（全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛）获得国家级二等奖 1 次或省级一等奖 2 次，或作为指导教师（前 3 名）指导大学生在国家级

竞赛（中国互联网+大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生计算机设计大赛）获国家级一等奖1次或二等奖2次或省级一等奖3次。

（2）教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前3名，或教育部批准设立的新专业主要带头人前3名，或国家级特色专业或优势专业前5名、省级前2名，或国家级教学团队前5名、省级前2名，或实验教学示范中心负责人前3名。

（3）教学竞赛奖。参加山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛获得二等奖及以上奖一次，或全国高校教师教学创新大赛山西赛区二等奖及以上奖一次。

4.科研奖。（1）自然科学：获省科学技术一等奖前5名或二等奖前4名或三等奖第1名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（科学技术）一等奖前3名或二等奖第1名。（2）社会科学：获山西省社会科学研究优秀成果一等奖前4名或二等奖前3名或三等奖第1名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖前3名或二等奖前2名或三等奖第1名。

5.专利。获得与本人研究方向一致的国家发明专利1项或实用新型专利2项（均为第1发明人），且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于50万元，理科类、工科类、医学生科类单项专利经

费到账累计不低于 100 万元。

6.独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益（300 万元以上），学校纯收入 30 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩，并取得经济效益（300 万元以上），学校纯收入 60 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8.高水平调研报告

针对山西省及大同市转型发展、创新发展，发挥个人学科专业优势，对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研，作为负责人（前 2 名）所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升副教授教学、科研必备条件的前提下，正常晋升符合下列条件之一条（可代替其他应具备条件之一条），破格晋升符合下列条件之两条（可代替其他应具备条件之两条），可申报晋升副教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的，只按两项最高奖项计，其余只作参考。

1.音乐、舞蹈学科

(1) 受聘讲师以来,教师或作为首席指导教师所教高校学生在国家级专业比赛中获优秀以上奖一项,或在省级专业比赛中获二等以上奖一项。

(2) 由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会一场,或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行。

2.美术学科

(1) 参加全国一级美展并获优秀以上奖一项,或者参加全国二级美展并获三等以上奖一项,或省美协各专业分会主办的展览作品获二等以上奖一项。

(2) 由省级以上专业出版社出版的专著、画册,每幅画册不少于 40 幅个人作品(须外审)。

(3) 在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品一幅以上,或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上,作品不少于 1/2 页面。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行。

3.体育学科

受聘讲师以来,教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前八名一次以上;或在全国单项比赛、全

国大学生单项比赛中获得前六名一次以上；或在山西省全民运动会比赛获得前二名累计两次以上；在山西省大学生比赛中获第一名累计两次以上（助理教练翻倍）；或教师具有国家级及以上裁判员证书，有奥运会、亚运会或有两次全国运动会裁判经历。

附件 3

科研教学型高级职称评审条件

一、申报科研教学型教授条件

受聘副教授以来，积极承担学校的教学、科研（教研）和学科建设、实验室建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导学术创新的能力，并在教学研究方面具有较高造诣。

（一）教学必备条件

- 1.受聘副教授以来，完成过 1 门以上大学课程的讲授工作。
- 2.受聘副教授以来，须完成学校规定的年均不少于 48 课时教学工作量（“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低）。
- 3.教学指导委员会教学效果考察结果达到教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

- 1.课题。受聘副教授以来，满足下列条件之一：
 - （1）主持，或参与（前 3 名）国家级教学改革课题或科研课题；

(2) 主持 1 项省部级科研项目并结题 (项目任务书对结题无明确要求的须在 3 年内结题)。

(3) 主持 1 项横向课题项目并结题, 理科类、工科类、医学生科类经费到账 80 万元以上, 社科类、音体美艺术类、教育类经费到账 20 万元以上 (需出具项目任务书、结题报告及学校财务部门到账收据)。

2. 论文。受聘副教授以来完成以下要求:

正常晋升: 在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2A 级及以上论文 5 篇以上, 其中 4 篇 1C 级及以上论文。

破格晋升: 要求 5 篇 1C 级及以上论文, 其中 2 篇 1A 级及以上论文。

(三) 其他应具备条件

正常晋升, 在满足教学、科研必备条件后, 须符合下列条件之一条; 破格晋升, 在满足上述教学、科研必备条件后, 须符合下列条件之两条:

1. 专著。在省级以上专业出版社出版与本人从事专业一致的专著 (独著、非合著、非编著) 一部, 理科类、工科类、医学生科类字数不少于 12 万字, 社科类、音体美艺术类、教育类字数不少于 18 万字。专著应是本人承担科研、教研 (教改) 项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前, 须提供以下材料之一: (1) 主持省级

以上课题计划任务书和结题报告；(2) 3篇 2A 级及以上与本人专著研究方向相一致的论文；(3) 专著出版之后在本学科领域产生较大学术影响的 3 件以上书评或被引用、转载情况。

2.教材。主编或参编教育部普通高等教育国家级规划教材并本人单独完成一章以上,或以第一主编出版由国家有关部委教材审定机构批准立项的规划教材一部(须提供国家部委教育部门下达的组织编写教材文件)。

3.教学成果(下列 3 条之一)。

(1) 教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名,或国家精品资源共享课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 4 名,或省级教学成果特等奖(2016 年前为一等奖)前 3 名、一等奖前 2 名(2016 年前为二等奖),或省普通高校精品课程(精品视频公开课)、省级一流本科认定课程前 2 名负责人,或作为首席指导教师指导学生在国家级竞赛(全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛)获得国家级一等奖 1 次或二等奖 2 次,或省级一等奖 3 次。

(2) 教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前 2 名,或教育部批准设立的新专业主要带头人前 2 名,或国家级特色专业及优势专业前 3 名,或国家级教学团队前 3 名,或省实验教学示范中心负责人前 2 名。

(3) 教学竞赛奖。获山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛一等奖及以上奖一次,或全国高校教师教学创新大赛山西赛区一等奖一次,或获得国家级教学竞赛奖励一次。

4.科研奖。(1) 自然科学:获国家科学技术奖一项前5名,或省部级政府部门科学技术一等奖前4名、二等奖前3名,或山西省高等学校科学研究优秀成果(科学技术)一等奖前2名。(2) 社会科学:获教育部人文社会科学研究优秀成果一、二等奖前5名、三等奖前2名,或山西省社会科学研究优秀成果一等奖前3名、二等奖前2名,或山西省高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)一等奖前2名。

5.专利。获得与本人专业研究方向一致的国家发明专利2项或实用新型专利3项(均为第1发明人),且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于50万元,理科类、工科类、医学生科类单项专利经费到账累计不低于100万元。

6.独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益(500万元以上),学校纯收入50万元以上(需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据)。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩,并取得经济效益(500万元以上),学校纯收入100万元以上(需提供双方签订的技术合同书和学校计财部

出具的到账进账收据)。

8.高水平调研报告

针对山西省以及大同市转型发展、创新发展,发挥个人学科专业优势,对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研,作为负责人所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策,并有相应的证明材料。

(四) 艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升教授教学、科研必备条件的前提下,正常晋升符合下列条件之一条(可代替其他应具备条件之一条),破格晋升符合下列条件之两条(可代替其他应具备条件之两条),可申报晋升教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的,按两项最高奖项计,其余只作参考。

1.音乐、舞蹈学科

(1) 受聘副教授以来,教师或作为首席指导教师所教高校学生在国家级专业比赛中获三等奖以上奖一项,或在省级专业比赛中获一等奖一项。

(2) 由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会二场以上,或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部(外审)。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行，影视获奖条件仅限国家级奖。

2. 美术学科

(1) 受聘副教授以来，参加全国一级美展并获三等以上奖一项，或参加全国二级美展并获二等以上奖一项，或省美协各专业委员会主办的展览作品获一等奖一项。

(2) 由省级专业出版社出版的专著、画册，每幅画册不少于 50 幅个人作品（须外审）。

(3) 在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上，或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品四幅以上，所发表作品均不少于 1/2 页面（若为发表在论文中的作品不可与发表论文重复计算）。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行，摄影获奖条件仅限国家级奖。

3. 体育学科

受聘副教授以来，教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前三名或破纪录一次，或获第四、五、六名累计两次，或获第七、八名累计三次；在全国单项比赛、全国大学生单项比赛中获得前三名或破纪录累计两次，或获第四、五、六名累计三次，或获第七、八名累计四次（助理教练翻倍）；或教师具有国家级及以上裁判员证书，有奥运会、亚运会或有两

次全国运动会裁判经历。

二、申报科研教学型副教授条件

受聘讲师以来，积极承担学校的教学、科研和实验室建设、学科建设任务，具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，在教学中能根据教学大纲的要求改革教学方法，不断更新教学内容，在教学上有较深入的研究。

（一）教学必备条件

1.受聘讲师以来，主讲过一门基础课或两门以上课程。

2.受聘讲师以来，须完成学校规定的年均不少于 48 课时教学工作量（“双肩挑”教师教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低）。

3.教学指导委员会教学效果考察结果达到副教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

1.课题。受聘讲师以来，满足下列条件之一：

（1）主持，或参与（前 5 名）国家级教学改革课题或科研课题；

（2）主持 1 项省部级科研项目；

（3）参与 1 项省部级科研项目（前 2 名），同时主持 1 项市级或校级科研并结题；

(4) 主持 1 项横向课题项目, 理科类、工科类、医学生科类经费到账 50 万元以上, 社科类、音体美艺术类、教育类经费到账 10 万元以上(需出具项目任务书及学校财务部门到账收据)。

2. 论文。受聘讲师以来完成以下要求:

在本专业学术刊物上发表与研究方向一致的 2B 级及以上论文 4 篇以上, 4 篇中有 3 篇 2A 级及以上论文, 其中 2 篇为 1C 级及以上论文; 或 4 篇全部为 2A 级及以上论文。

正常晋升的, 有 4 篇 1C 级及以上论文可顶其他应具备条件一条(破格晋升不在此列)。

破格晋升的, 须有 4 篇 1C 级及以上论文, 或 1 篇 1A 级及以上论文。

(三) 其他应具备条件

正常晋升, 在满足上述教学、科研必备条件后, 须符合下列条件之一条; 破格晋升, 在满足上述教学、科研必备条件后, 须符合下列条件之两条:

1. 著作。在省级以上出版社出版与从事专业一致的著作一部, 理科类、工科类、医学生科类字数不少于 10 万字, 社科类、音体美艺术类、教育类字数不少于 12 万字。著作应是本人承担科研、教研(教改)项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前, 须提供以下材料之一: (1) 主持省级以上课题计划任务书和结题报告; (2)

2 篇以上与本人专著研究方向相一致的期刊论文,其中 2A 级及以上论文不得少于 1 篇。

2.教材。主编或参编教育部和有关部委普通高等教育国家级规划教材,或直接纳入普通高等教育国家级规划教材目录的教育部高职高专规划教材,本人单独完成一章以上或本人编写字数在 5 万字(不能多部累计)以上。

3.教学成果(下列 3 条之一)。

(1)教学奖。获国家教学成果奖一项前 5 名,或国家精品课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 5 名,或省级教学成果特等奖(2016 年之前为一等奖)前 3 名、一等奖前 2 名(2016 年前为二等奖)、二等奖第 1 名(2016 年前为三等奖),或认定省普通高校精品课程(精品视频公开课)、省级一流本科认定课程前 2 名负责人,或作为指导教师(前 3 名)指导大学生在国家级竞赛(全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛)获得国家级二等奖 1 次或省级一等奖 2 次,或作为指导教师(前 3 名)指导大学生在国家级竞赛(中国互联网+大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生计算机设计大赛)获国家级一等奖 1 次或二等奖 2 次或省级一等奖 3 次。

(2)教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要

负责人前 3 名，或教育部批准设立的新专业主要带头人前 3 名，或国家级特色专业或优势专业前 5 名、省级前 2 名，或国家级教学团队前 5 名、省级前 2 名，或实验教学示范中心负责人前 3 名。

(3) 教学竞赛奖。参加山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛获得二等奖及以上奖一次，或全国高校教师教学创新大赛山西赛区二等奖及以上奖一次。

4. 科研奖。(1) 自然科学：获省科学技术一等奖前 5 名或二等奖前 4 名或三等奖第 1 名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（科学技术）一等奖前 3 名或二等奖第 1 名。(2) 社会科学：获山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 4 名或二等奖前 3 名或三等奖第 1 名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖前 3 名或二等奖前 2 名或三等奖第 1 名。

5. 专利。获得与本人研究方向一致的国家发明专利 1 项或实用新型专利 2 项（均为第 1 发明人），且专利实施并取得明显推广效益。其中社科类、音体美艺术类、教育类单项专利经费到账累计不低于 50 万元，理科类、工科类、医学生科类单项专利经费到账累计不低于 100 万元。

6. 独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益（300 万元以上），学校纯收入 30 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

7. 在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普

及上取得显著成绩，并取得经济效益（300万元以上），学校纯收入60万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8. 高水平调研报告

针对山西省及大同市转型发展、创新发展，发挥个人学科专业优势，对体现地方经济特色、服务地方经济建设方面最明显、最直接的问题进行深入系统的调研，作为负责人（前2名）所起草的服务地方经济发展的文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）艺术、体育专业补充条件

艺术、体育教师在满足晋升副教授教学、科研必备条件的前提下，正常晋升符合下列条件之一条（可代替其他应具备条件之一条），破格晋升符合下列条件之两条（可代替其他应具备条件之两条），可申报晋升副教授职称。艺术、体育教师或所教高校学生获多项奖项的，只按两项最高奖项计，其余只作参考。

1. 音乐、舞蹈学科

（1）受聘讲师以来，教师或作为首席指导教师所教高校学生在全国级专业比赛中获优秀以上奖一项，或在省级专业比赛中获二等以上奖一项。

（2）由省级以上文化管理部门、音协举办的教师或作为首

席指导教师所教高校学生独唱、独奏、作品音乐会一场，或在省级以上出版社出版个人独唱、独奏、作品音像制品一部。

戏剧戏曲、影视学科参照以上条件执行。

2. 美术学科

(1) 参加全国一级美展并获优秀以上奖一项，或者参加全国二级美展并获三等以上奖一项，或省美协各专业分会主办的展览作品获二等以上奖一项。

(2) 由省级以上专业出版社出版的专著、画册，每幅画册不少于 40 幅个人作品（须外审）。

(3) 在 CSSCI 收录的专业期刊发表美术、设计作品一幅以上，或北大核心期刊收录的专业期刊发表美术、设计作品二幅以上，作品不少于 1/2 页面。

艺术设计、书法、摄影学科参照以上条件执行。

3. 体育学科

受聘讲师以来，教师或作为主教练在全国运动会、全国大学生运动会以上比赛中获前八名一次以上；或在全国单项比赛、全国大学生单项比赛中获得前六名一次以上；或在山西省全民运动会比赛获得前二名累计两次以上；在山西省大学生比赛中获第一名累计两次以上（助理教练翻倍）；或教师具有国家级及以上裁判员证书，有奥运会、亚运会或有两次全国运动会裁判经历。

附件 4

讲师职称评审条件

一、教学必备条件

1.任现职以来，讲授过一门以上基础课、专业课或专业基础课，较好地完成学校规定的教学工作量，经考核教学效果良好。

2.在教学研究、科学技术研究方面具有一定的能力，学校教学指导委员会考察结果达到讲师职称相应的教学水平。

二、科研必备条件

任助教或硕士毕业来校，在教学岗位工作以来，满足下列条件之一：

1.在本专业学术刊物上发表 2 篇与研究方向一致的 2B 级及以上论文（新入职硕士研究生，读研究生期间发表的论文不算）。

2.获得校级教学类成果奖一项第 1 名或省级教学成果奖一项前 3 名。

3.获得校级教学基本功大赛一等奖以上或获省级及以上教学基本功大赛奖。

4.作为首席指导教师指导学生获得省级以上专业类竞赛奖。

5.获得与本人申报专业一致的国家发明专利或实用新型专利或外观设计专利 1 项（第一发明人），且专利实施并取得明显推广效益，单项专利经费到账累计不低于 20 万元。

附件 5

专职辅导员（班主任）型职称评审条件

申报专职辅导员（班主任）型教师须具备较高的马克思主义理论水平，有丰富的从事思想政治教育和学生管理工作所需的专业知识和相关的哲学、社会科学知识，具有较强的组织协调能力、决策能力，遵循教育规律，依法治教，全面贯彻党的教育方针，善于在工作中开拓进取，改革创新，能够开创学校思想政治教育工作的新局面。

一、工作要求

根据专职辅导员的工作职责，具有管理职务的专职辅导员应满足下列条件之 1 至 4 条；普通专职辅导员应满足下列条件之 5 至 7 条。

- 1.每学年召开或参加班会不少于 8 次。
- 2.每学期深入学生宿舍不少于 10 次。
- 3.每学期与普通专职辅导员谈心、谈话不少于 10 人次。
- 4.每学年开展辅导员相关培训或讲座不少于 2 次。
- 5.每学年召开班会（自然班）不少于 10 次。
- 6.每学期深入学生宿舍不少于 20 次。
- 7.每学期与学生谈心、谈话不少于 200 人次。

二、晋升教授条件

（一）教学必备条件

任现职近五年以来，承担大学生思想政治教学和管理工作的教育教学课程。教学工作量年均折合 32 学时及以上，且教学年度考核均为合格及以上。

（二）科研必备条件

1. 科研项目

受聘副教授以来，满足下列条件之一：

（1）主持，或参与（前 3 名）学生思想政治教育相关的国家级教学改革课题或科研课题；

（2）主持 1 项学生思想政治教育相关的省部级科研或教研（教改）项目，须在项目任务书规定的时间内结题（项目任务书对结题无明确要求的须在 3 年内结题）。

（3）主持（完成）1 项学生思想政治教育相关的横向课题项目并结题，且经费到账 10 万元以上（需出具项目任务书、结题报告及学校财务部门到账收据）。

2. 论文

（1）正常晋升：在 2A 级及以上期刊发表 3 篇学生思想政治教育相关的论文，其中至少有 1 篇 1C 级及以上论文。

（2）破格晋升：发表 5 篇 2A 级及以上学生思想政治教育相关的论文，其中 2 篇 1C 级及以上论文，或 1 篇 1A 级及以上

论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足上述学术教学、科研必备条件后，还须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述学术教学、科研必备条件后，还须符合下列条件之两条：

1. 专著

在省级以上专业出版社，出版大学生思想政治教育方面的学术专著（独著、非合著、非编著）一部，字数不少于18万字。专著应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）3篇以上与本人专著研究方向相一致的2A级及以上论文；（3）专著出版之后在本学科领域产生较大学术影响的3件以上书评或被引用、转载情况。

2. 教材

主编或参编思想政治教育方面的教育部普通高等教育国家级规划教材一部，并本人单独完成一章以上，或以第一主编出版由国家有关部委教材审定机构批准立项的思想政治教育方面规划教材一部（须提供国家部委教育部门下达的组织编写教材文件）。

3. 教学成果

获国家教学成果奖一项前 5 名，或国家精品资源共享课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 4 名，或省级教学成果特等奖(2016 年前为一等奖)前 3 名、一等奖前 2 名(2016 年前为二等奖)，或省普通高校精品课程(精品视频公开课)、省级一流本科认定课程前 2 名负责人。

4.科研奖

获教育部人文社会科学研究优秀成果一、二等奖前 5 名、三等奖前 2 名，或山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 3 名、二等奖前 2 名，或山西省高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)一等奖前 2 名。

5.职业技能大赛奖

在大学生思想政治教育和学生事务管理与服务工作中做出显著成绩，获得辅导员职业能力大赛等国家级比赛一等奖奖项 1 次；或作为指导教师(前 2 名)指导的团队在国家级竞赛中获得一等奖 2 次。

6.高水平调研报告

针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重大问题进行深入系统的调研，作为负责人所起草的学生思想政治教育和学生管理文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

三、晋升副教授条件

（一）教学必备条件

任现职近五年以来，承担大学生思想政治教学和管理工作的教育教学课程。教学工作量年均折合 32 学时及以上，且教学年度考核均为合格及以上。

（二）科研必备条件

1. 科研项目

受聘讲师以来，满足下列条件之一：

主持，或参与（前 3 名）1 项学生思想政治教育相关的省部级及以上科研或教研项目；或主持 1 项学生思想政治教育相关的市级或校级项目，须在项目任务书规定的时间内结题。

2. 论文

（1）正常晋升：在 2B 级及以上期刊发表 4 篇学生思想政治教育相关的论文，其中 1 篇 2A 级及以上论文。

正常晋升的，在 4 篇论文中，如有 2 篇 1C 级及以上论文可顶替其他应具备条件一条（破格晋升不在此列）。

（2）破格晋升：在 4 篇论文中，须有 2 篇 1C 级及以上论文，或 1 篇 1A 级及以上论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1.著作

在省级以上出版社出版与大学生思想政治教育相关的学术著作一部，字数不少于 12 万字。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）2 篇以上与本人专著研究方向相一致的期刊论文，其中至少 1 篇 2A 级及以上论文。

2.教材

主编或参编思想政治教育方面的教育部和有关部委普通高等教育国家级规划教材，或教育部高职高专规划教材直接纳入普通高等教育国家级规划教材目录的教材一部，本人单独完成一章以上或本人编写字数在 5 万字（不能多部累计）以上。

3.教学成果

获国家教学成果奖一项前 5 名，或国家精品课程、国家一流本科课程、教育部课程思政示范课程前 5 名，或省级教学成果特等奖（2016 年之前为一等奖）前 3 名、一等奖前 2 名（2016 年前为二等奖）、二等奖第 1 名（2016 年前为三等奖），或省普通高校精品课程（精品视频公开课）、省级一流本科认定课程前 2 名负责人。

4.科研奖

获山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 4 名或二等奖前 3 名或三等奖第 1 名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文

社会科学) 一等奖前 3 名或二等奖前 2 名或三等奖第 1 名。

5.职业技能大赛奖

在大学生思想政治教育和学生事务管理与服务工作中做出显著成绩,获得辅导员职业能力大赛等国家级比赛二等奖及以上奖项 1 次;或作为指导教师(前 2 名)指导的团队在国家级竞赛中获得一等奖 1 次。

6.高水平调研报告

针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重大问题进行了深入系统的调研,作为负责人(前 2 名)所起草的学生思想政治教育和学生管理文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策,并有相应的证明材料。

四、晋升讲师条件

(一)教学必备条件

任现职近三年以来,承担大学生思想政治教学和管理工作的教育教学课程。教学工作量年均折合 32 学时及以上,且教学年度考核均为合格及以上。

(二)学术必备条件

专职辅导员在 2B 级及以上刊物发表 2 篇与学生思想政治教育相关论文(新入职硕士研究生,读研究生期间发表的论文不算)。的基础上,并满足下列条件之一:

- 1.作为第一指导教师指导学生获省级（含）以上表彰1项。
- 2.指导学生获省部级各类竞赛奖1次。
- 3.本人参加省级高校辅导员职业能力大赛并获奖。
- 4.本人创建微博、微信个人公众号，构建网络思想政治教育阵地，连续2年及以上持续开展学生网络思想政治教育，经学校组织鉴定内容和效果好。
- 5.主持1项校级及以上高校思想政治工作精品项目。

五、附则

在教学工作量的计算中，所承担的教育教学任务已经列入教学计划课程的，由教务部或研究生工作部负责认定；未列入教学计划的，由学生工作部负责认定。

思想政治理论课教师职称评审条件

思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课。思政课教师要引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

一、晋升教授条件

积极承担思政课教学教研、科学研究和学科建设等任务，具有系统扎实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的学术研究基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导学术创新的能力，在教学研究方面具有较高造诣。

（一）教学必备条件

1. 受聘副教授以来，完成过两门以上大学课程的讲授工作，其中一门必须为思想政治理论课。

2.受聘副教授以来,须完成学校规定的年均不低于 256 学时的教学工作量(“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少,但不得少于专职教师规定工作量的三分之一,其他方面的要求不得降低)。

3.教学指导委员会教学效果考察结果达到教授职称相应水平,学生评价优良。

(二) 科研必备条件

1.课题。受聘副教授以来,满足下列条件之一:

(1)主持,或参与(前3名)高校思想政治教育方面的国家级教学改革课题或科研课题;

(2)主持1项高校思想政治教育方面的省部级以上科研或教研项目,须在项目任务书规定的时间内结题(项目任务书对结题无明确要求的须在3年内结题)。

(3)主持1项高校思想政治教育方面的横向课题项目并结题,经费到账10万元以上(需出具项目任务书、结题报告及学校财务部门到账收据)。

2.论文。受聘副教授以来完成以下要求:

(1)正常晋升:在2A级及以上期刊发表4篇高校思想政治教育方面的论文,其中至少1篇1C级及以上论文。

(2)破格晋升:发表5篇2A及以上高校思想政治教育方面的论文,其中2篇1C级及以上论文,或1篇1A级及以上论

文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1.专著。在省级以上专业出版社出版思想政治教育方面的专著（独著、非合著、非编著）一部，字数不少于18万字。专著应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）3篇与本人专著研究方向相一致的2A级及以上论文；（3）专著出版之后在本学科领域产生较大学术影响的3件以上书评或被引用、转载情况。

2.教材。主编或参编思想政治教育方面的教育部普通高等教育国家级规划教材并本人单独完成一章以上，或以第一主编出版由国家有关部委教材审定机构批准立项的高校思想政治教育方面的规划教材一部（须提供国家部委教育部门下达的组织编写教材文件）。

3.教学成果（下列3条之一）。

（1）教学奖。获国家教学成果奖一项前5名，或国家精品课程资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程

前 4 名,或省级教学成果特等奖(2016 年前为一等奖)前 3 名、一等奖前 2 名(2016 年前为二等奖),或省普通高校精品课程(精品视频公开课)、省级一流本科认定课程前 2 名负责人。

(2) 教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前 2 名,或教育部批准设立的新专业主要带头人前 2 名,或国家级特色专业及优势专业前 3 名,或国家级教学团队前 3 名,或省实验教学示范中心负责人前 2 名。

(3) 教学竞赛奖。获山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛一等奖及以上奖一次,或全国高校教师教学创新大赛山西赛区一等奖,或获得国家级教学竞赛奖励一次,或全国高校思想政治理论课教学展示活动奖一次。

4. 科研奖。获教育部人文社会科学研究优秀成果一、二等奖前 5 名、三等奖前 2 名,或山西省社会科学研究优秀成果一等奖前 3 名、二等奖前 2 名,或山西省高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)一等奖前 2 名。

5. 专利。获得与本人专业研究方向一致的国家发明专利 2 项或实用新型专利 3 项(均为第 1 发明人),且专利实施并取得明显推广效益。其中,单项专利经费到账累计不低于 50 万元。

6. 独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益(500 万元以上),学校纯收入 50 万元以上(需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据)。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩，并取得经济效益（500 万元以上），学校纯收入 100 万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8.高水平调研报告

针对习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人工作的开展，以及对高校思想政治教育和管理工作中存在的一些重大问题进行深入系统的调研，作为负责人所起草的高校思想政治教育和管理工作文件、改革方案或撰写的高水平调研报告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）补充条件

1.受聘副教授以来，在满足晋升教授教学必备条件的前提下，满足下列条件之一者，可申报晋升教授职称：

（1）获国家级教学成果特等奖前 5 名、一等奖前 3 名、二等奖第 1 名。

（2）获国家级教学竞赛二等奖以上 1 次。

（3）获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名第 1 名。

2.受聘副教授以来，发表 1 篇 2A 级及以上论文，并满足下列条件之一者，可申报晋升教授职称：

（1）获国家级教学成果一等奖前 4 名、二等奖第 2 名、省

级教学成果特等奖第1名。

(2) 获国家级教学竞赛三等奖1次。

(3) 获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名第2名。

3. 受聘副教授以来，发表1篇1C级及以上论文或2篇2A级及以上论文，并满足下列条件之一者，可申报晋升教授职称：

(1) 获省级教学成果特等奖第2名。

(2) 获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名第3名。

二、申报副教授条件

积极承担思政课教学教研、科学研究和学科建设等任务，具有系统扎实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的学术研究基础上形成了稳定的研究方向，能及时把握本学科领域前沿发展动态，在教学中能根据教学大纲的要求改革教学方法并不断更新教学内容，对教学有较深入的研究。

(一) 教学必备条件

1. 受聘讲师以来，完成两门以上大学课程的讲授工作，其中一门必须为思想政治理论课。

2. 受聘讲师以来，须完成学校规定的年均不低于256学时的教学工作量（“双肩挑”教师的教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的三分之一，其他方面的要求不得降低）。

3.教学指导委员会教学效果考察结果达到副教授职称相应水平，学生评价优良。

（二）科研必备条件

1.课题。受聘讲师以来，主持，或参与（前5名）1项高校思想政治教育方面的省部级以上科研或教研（教改）项目；或主持1项高校思想政治教育方面的市级或校级项目。

2.论文。受聘讲师以来完成以下要求：

在2B级及以上刊物发表4篇高校思想政治教育方面的论文，其中1篇2A级及以上论文。

正常晋升的，在4篇论文中，如有2篇1C级及以上论文可顶其他应具备条件一条（破格晋升不在此列）。

破格晋升的，在4篇论文中，须有2篇1C级及以上论文，或1篇1A级及以上论文。

（三）其他应具备条件

正常晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之一条；破格晋升，在满足上述教学、科研必备条件后，须符合下列条件之两条：

1.著作。在省级以上出版社出版思想政治教育方面的著作一部，字数不少于12万字。著作应是本人承担科研、教研（教改）项目或本人多年学术研究系列论文积累形成的最终成果。专著实行出版后次年外审制度。送审前，须提供以下材料之一：（1）主

持省级以上课题计划任务书和结题报告；（2）2篇与本人专著研究方向相一致的2B级及以上论文，其中至少1篇2A级及以上论文。

2.教材。主编或参编思想政治教育方面的教育部和有关部委普通高等教育国家级规划教材，或直接纳入普通高等教育国家级规划教材目录的教育部思想政治教育方面的高职高专规划教材一部，本人单独完成一章以上或本人编写字数在5万字（不能多部累计）以上。

3.教学成果（下列3条之一）。

（1）教学奖。获国家教学成果奖一项前5名，或国家精品课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程前5名，或省级教学成果特等奖（2016年之前为一等奖）前3名、一等奖前2名（2016年前为二等奖）、二等奖第1名（2016年前为三等奖），或省普通高校精品课程（精品视频公开课）、省级一流本科认定课程前2名负责人。

（2）教学质量工程项目。担任国家级优质教学资源库主要负责人前3名，或教育部批准设立的新专业主要带头人前3名，或国家级特色专业或优势专业前5名、省级前2名，或国家级教学团队前5名、省级前2名，或实验教学示范中心负责人前3名。

（3）教学竞赛奖。获山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛获得二等奖及以上奖一次，或全国高校教师教学创新大赛

山西赛区二等奖及以上奖一次，或获省级高校思想政治理论课教学展示活动二等奖及以上奖一次。

4.科研奖。获山西省社会科学研究优秀成果一等奖前4名或二等奖前3名或三等奖第1名，或山西省高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖前3名或二等奖前2名或三等奖第1名。

5.专利。获得与本人研究方向一致的国家发明专利1项或实用新型专利2项（均为第1发明人），且专利实施并取得明显推广效益。其中，单项专利经费到账累计不低于50万元。

6.独立承担科学研究、科技开发、技术创新重大项目取得显著经济社会效益（300万元以上），学校纯收入30万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

7.在产学研合作及产业经营管理、科技开发、技术推广、普及上取得显著成绩，并取得经济效益（300万元以上），学校纯收入60万元以上（需提供双方签订的技术合同书和学校计财部出具的到账进账收据）。

8.高水平调研报告

针对习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人工作的开展，以及对高校思想政治教育和管理工作中存在的一些重大问题进行深入系统的调研，作为负责人（前2名）所起草的高校思想政治教育和管理工作文件、改革方案或撰写的高水平调研报告

告被市厅级以上政府部门采纳后形成相关政策，并有相应的证明材料。

（四）补充条件

受聘讲师以来，在满足晋升副教授教学必备条件的前提下，满足下列条件之一者，可申报晋升副教授职称：

1.获国家级教学成果特等奖前5名、一等奖前4名、二等奖前3名。

2.获国家级教学竞赛奖1次。

3.获国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程、教育部课程思政示范课程排名前4名。

三、晋升讲师条件

具有扎实的思政学科专业知识和较完备的教育理论基础，了解本学科国内外发展动态；具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

除符合上述基本条件外，申报者还需满足下列必备条件。

（一）教学必备条件

1.任现职以来，讲授过一门思想政治理论课，较好地完成学校规定的教学工作量，经考核教学效果良好。

2.在教学研究、科学技术研究方面具有一定的能力，学校教学指导委员会考察结果达到讲师职称相应的教学水平。

（二）科研必备条件

任助教或硕士毕业来校，在教学岗位工作以来，满足下列条件之一：

1.在 2B 级及以上学术刊物发表 2 篇高校思想政治教育方面的论文（新入职硕士研究生，读研究生期间发表的论文不算）。

2.获得校级教学类成果奖一项第 1 名或省级教学成果奖一项前 3 名。

3.获得校级教学基本功大赛一等奖以上或获省级及以上教学基本功大赛奖。

4.作为首席指导教师指导学生获得省级以上专业类竞赛奖。

5.获得与本人申报专业一致的国家发明专利或实用新型专利或外观设计专利 1 项（第一发明人），且专利实施并取得明显推广效益，单项专利经费到账累计不低于 20 万元。

附件 7

聘任助教条件

助教职称实行初聘制，本科毕业，从事教学工作，见习一年期满，考核合格，可聘为助教；硕士毕业，从事教学工作，经考察能胜任和履行助教职责，当年年末初聘助教职称。

